Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25» HMP PT

принято:

на педагогическом совете протокол № 6 от «28» мая 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Старшая медицинская сестра МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № Д5» HMP PT

/К.Т. Гильфанова

28.05,2025 r.

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №25 на 2025 год

Цель — создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»

- •Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- •Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- •Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- •Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- •Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- •Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- •Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- •Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- •Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- •Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- •Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- •Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- •Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- •Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- •Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение кизображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- •Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- •Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- •Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Образовательная область «Речевое развитие»

- •Обогащать активный словарь воспитанников.
- •Развивать речевое творчество.

•Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- •Развивать игровую деятельность воспитанников;
- •Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- •Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- •Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- •Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- •Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- •Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- •Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- •Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- •Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- •Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- •Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний.
- •Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- •Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- •Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- •Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- •Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- •Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- •Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Содержание работы	Дата	Ответственные
Органі	изацонная работа	
1. Утверждение «Плана работы	27.05.	Заведующий
ДОУ на летний оздоровительный		Сабирова А.Г.
период»		
2. Проведение инструктажей	28.05.	Заведующий
педагогов перед началом летнего		Сабирова А.Г.
периода:		Старшийвоспитатеь
- по профилактике детского		Юсупова Р.Р.
травматизма;		
- охрана жизни и здоровья детей в		
летний период;		
- организация и проведение		
досугов со спортивными и		
подвижными играми;		
- правила оказания первой помощи,		
при солнечном и тепловом ударе;		
- охрана труда и выполнение		
требований техники безопасности		
на рабочем месте и т.п.		
3. Перевод детского сада на летний	01.06.	Заведующий
режим:		Сабирова А.Г.
обеспечение максимального		
пребывания детей на свежем		
воздухе (утренний прием,		
гимнастика, прогулки,		
физкультурные досуги,		
развлечения).	01.06.04.06	D
4. Инструктаж с детьми	01.0604.06	Воспитатели групп
- по предупреждению травматизма		
- соблюдение правил поведения в		
природе.		<u> </u>
	и профилактическая с 1.06 - 31.08	1
Соблюдение режима дня в соответствии с тёплым периодом	C 1.00 - 31.00	Воспитатели
_		групп,
Года.	c 1.06 - 31.08	медсестра Воспитатели
Организация питьевого режима.	C 1.00 - 31.00	
Организания приеме потой	В тенение пото	групп,медсестра Воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики,	В течение лета	
1		групп
физкультурных и музыкальных занятий на свежем воздухе.		
Создание условий для повышения	В течение лета	Воспитатели групп
двигательной активности детей на	р течение лета	Воспитатели групп
свежем воздухе (оборудование для		
игр с песком и водой).		
Осуществление различных видов	В течение лета	Воспитатели групп
осуществление различных видов	В течение лега	роспитатели групп

закаливания в течение дня		
(воздушные и солнечные ванны,		
закаливание водой).		
	HIGH OPENOT	Рознитожани групп
Беседы с детьми:	июнь- август	Воспитатели групп,
- Лекарственные и ядовитые		старшая медсестра
растения.		
- Если хочешь быть здоров –		
закаляйся!		
-Солнце, воздух и вода – наши		
лучшие друзья!		
- Болезни грязных рук.		
- Гигиена полости рта.		
- Профилактика травматизма.		
-профилактика ОКИ и ботулизма.		
Оформление санитарных	В течение лета	Старшая медсестра
бюллетеней:		
- «Здоровые зубы-здоровый		
желудок»;		
- «Внимание - лето»;		
- «Что приносят пьющие		
родители».		
		та
Организация работы в группах по	c 1.06 - 31.08	Воспитатели групп
летнему режиму дня.		Booming in Tpyllin
Организация игровой деятельности	c 1.06 - 31.08	Воспитатели групп
детей:	21.00 21.00	Booming pynn
-сюжетно-ролевые игры;		
-театрализованные, игры-		
драматизации;		
-подвижные игры, игры малой		
1 1		
подвижности;		
-эстафеты, спортивные игры;		
-дидактические и развивающие		
игры;		
-народные, хороводные,		
музыкальные игры:		
-с песком, водой, ветром;		
- игровые ситуации по ПДД.		
Организация	c 1.06 - 31.08	Воспитатели групп,
физкультурно-оздоровительной		инструктор по
работы с детьми:		физической культуре
-длительное пребывание на свежем		
воздухе;		
-поведение физкультурных занятий		
и гимнастики на свежем воздухе;		
-проведение спортивных игр,		
упражнений (бадминтон, футбол,		
волейбол);		
20014110001),	l	

спомтивни на посуги и		
- спортивные досуги и		
развлечения.		D
План спортивных мероприятий		Воспитатели групп,
на летний период:		инструктор по
1. «День защиты детей» - праздник	ИЮНЬ	физической культуре
для детей старшей группы.		
2. «Сабантуй» - национальный	ИЮНЬ	
праздник для детей		
подготовительной группы.		
3. Спортивный праздник: «Мой	июнь	
любимый самокат!», для детей		
средней группы.		
4. «Волшебный мяч!» - спортивное	ИЮНЬ	
развлечение для младшей группы.		
5. Первенство по пионерболу	ИЮЛЬ	
между девочками и мальчиками		
подготовительной группы.		
6. «Подвижные игры нашего	ИЮЛЬ	
детства».		
7. «Любимый спорт» - первенство	ИЮЛЬ	
по футболу, среди мальчиков		
старшей, подготовительной		
группы.	ИЮЛЬ	
8. «Весёлая зарядка» - конкурс-		
развлечение с атрибутами,		
изготовленными родителями.	август	
9. «Разноцветная дорожка» -	·	
выполнение различных заданий		
через несколько обручей.	август	
10. «Классики»- выполнение	Č	
заданий на площадке,		
через различные классики.	август	
11. «Кто дальше?»- первенство	,	
группы по метанию на дальность.		
Регулярная организация трудовой	В течение лета	Воспитатели групп
деятельности детей:		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
-на участке;		
-с природным и бросовым		
материалом;		
- тканью, бумагой.		
Работа с детьми по	В течение лета	Воспитатели групп
предупреждению бытового и	_ 10 1011110 1101W	p j iiii
дорожного травматизма.		
- Беседы (с привлечением		
сотрудников ГИБДД),		
развлечения, игры по		
ознакомлению с правилами		
дорожного движения, экскурсии.		
- Акции, конкурсы.		
radin, konkypodi.		

Музыкальные развлечения и	1 раз в две недели	Воспитатели групп
досуги.		
План развлечений на лето		
1.«Планета детства»	ИЮНЬ	Воспитатели групп,
2.«Сабантуй» - национальный	ИЮНЬ	инструктор по
праздник		физической культуре,
3.«День хорошего настроения»	ИЮНЬ	воспитатель по
4.«Дождик - озорник»	ИЮНЬ	обучению татарскому
5.«Поход на лесную поляну»	ИЮЛЬ	и русскому языкам,
6.«Лето детская пора – любит лето	ИЮЛЬ	муз.руководитель
детвора»		
7.«Художники»	ИЮЛЬ	
8.«Песенный марафон» - концерт.	ИЮЛЬ	
9.«Бантики и бабочки»	август	
10. «В гостях у Феи цветов»	август	
11. «Веселая клумба»	август	
12. «Раз, два, три, четыре, пять –	август	
будем в сказку мы	ubi yei	
играть!»		
7. Проведение целевых прогулок	В течение лета	Воспитатели групп
по территории детского сада.	В течение лета	Воспитатели групп
	В течение лета	Воспитатали гоупп
8 Проведение развлечений и	В течение лета	Воспитатели групп
досуговых мероприятий с детьми.		
	дическая работа 27.05.	Zanawywa HOV
Итоговый педагогический совет и	27.03.	Заведующий ДОУ
обсуждение плана ЛОП		Старший воспитатель
Консультации для воспитателей:	ИЮНЬ	Заведующий ДОУ
«Федеральная образовательная	ИЮЛЬ	Старший воспитатель
программа дошкольного	август	
образования»		
Консультации для воспитателей:		Старшая медсестра
-«Оказание первой медицинской	ИЮНЬ	
помощи».		
-«Организация разных видов	ИЮНЬ	
игровой деятельности в летний		
период в ДОУ».		
- «Организация познавательно-	ИЮЛЬ	
экспериментальной деятельности с		
детьми в летний период».		
- «Взаимодействие с родителями в	ИЮЛЬ	
летний период»		
- «Проведение досугов и	август	
развлечений в летний период»		
Выставка методических пособий,	ИЮНЬ	Старший воспитатель
статей и журналов по работе с		
детьми в летний период.		
Организация смотров-конкурсов:		Старший воспитатель
-«Песочные фантазии»	июнь	

-«Эко – Лето», конкурс поделок и	ИЮЛЬ	
бросового материала.		
-«Лучшая участок»	август	
Разработка и утверждение	ИЮЛЬ	Старший воспитатель
годового плана на		
2023– 2024 учебный год в		
соответствии с ФОП		
Контро	оль и руководство	
Предупредительный контроль		Заведующий ДОУ
- Анализ календарных планов	июнь - август	Старший воспитатель
педагогов.		Старшая медсестра
- соблюдение режима дня;	июнь - август	
- ведение листов адаптации детей	август	
вновь поступивших;		
- выполнение рекомендаций	август	
и решений педагогического		
совета;		
- готовность к ЛОП, новому	июнь - август	
учебному году.		
Оперативный контроль		Заведующий ДОУ
- организация развивающей среды	июнь - август	Старший воспитатель
на участке летом;		Старшая медсестра
- организация детской		
познавательной деятельности в		
условиях лета;		
- проведение подвижных и		
спортивных игр на прогулке		
(регулярность, направленность,		
знание правил игры детьми,		
соответствие возрасту);		
- создание условий для		
благополучного прохождения		
адаптационного периода вновь		
поступивших детей.		
	га с родителями	
1 Оформление информационных	ИЮНЬ	Воспитатели
стендов для родителей:		групп
- о закаливании детей;		
- по познавательному развитию;		
- о режиме детей.		
Организация и проведение	июнь-август	Воспитатели
консультаций:		групп
-«Правила безопасного поведения		
на воде»;		
- «Открытые окна»;		
- «О правилах поведения на		
дорогах»;		

-«Как избежать травмы у детей»; -«Витаминный календарь для детей».		
Выставки поделок из бросового	июнь - август	Воспитатели
материала совместно с		групп
родителями:		
- «Чудеса лета»;		
- «Волшебный цветок».		